

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №16 «Солнышко»
Протокол №1 от 26.10.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Солнышко»
В.С. Барабанщикова
Приказ №126 от 26.10.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Солнышко»
посёлка Краснобродского
(МБДОУ «Детский сад №16 «Солнышко»)

1. Общие положения

- 1.1. Инновация – новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность – процесс создания, освоения, распространения новшества.
- 1.3. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными, системными.
- 1.4. По глубине преобразования инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).
- 1.5. Инновационный процесс может быть вызван потребителем, исполнителем, управлением.
- 1.6. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, запуск, апробация, освоение, рутинизация (устаревание) новшества.

2. Цели

- 2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития ДОО: становление субъектности участников воспитательно-образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации программы развития ДОО до 20__ г.

3. Задачи

- 3.1. Отрабатывать в практике педагогов-новаторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Разрабатывать и апробировать инновации, способствующие развитию ДОО в избранном направлении.
- 3.3. Систематизировать и обобщать опыт инновационной деятельности, подготавливать к внедрению в педагогическую практику ДОО.

4. Содержание

- 4.1. Разработка и апробация инновационных циклов, программ, гуманистических технологий.
- 4.2. Разработка методических пособий, рекомендаций по содержанию видов деятельности, дидактических и контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.
- 4.3. Выработка критериев результативности реализуемой инновации, отслеживание результатов на основе данных критериев.

5. Статус и организация деятельности

- 5.1. Статус педагога-инноватора может быть присвоен педагогу первой, высшей категории, имеющему за период последних трех лет стабильно и положительно направленные результаты деятельности.

5.2. Педагогом-инноватором создается программа инновации, имеющая следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации для ДОО в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновационного исследования;
- формулирование цели, задач, гипотезы исследования;
- разработка или выбор конкретных методик и методов исследования;
- сроки и этапы инновации;
- ожидаемые результаты.

5.3. Программа инновации формируется и предъявляется для контроля не позднее 1 месяца с начала инновационной деятельности.

5.4. Программа инновации утверждается руководителем ДОО.

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программы реализации инновации;
- плана работы на текущий год;
- продуктов инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические и диагностические разработки, методические рекомендации и пр.);
- результатов «срезов» ЗУН и ценностных отношений детей.

7. Распространение инновационного опыта

Осуществляется в следующих формах:

- выступление на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам разработки и апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО;
- открытых мероприятий видов деятельности;
- оказания консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации после ее рутинизации.

8. Взаимоотношения

8.1. По вопросам разработки и внедрения инновации педагоги-инноваторы подчиняются старшему воспитателю в рамках их компетенции.

8.2. В процессе своей деятельности взаимодействуют с педагогическим коллективом, научным руководителем ДОО.