

муниципальное учреждение «Управление образования
Краснобродского городского округа»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Солнышко» поселка Краснобродского
(МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко»
_____ В.С. Барабанщикова
Приказ № _____ «_____» _____ 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16
«СОЛНЫШКО»
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к Учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко»
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
на 2018-2019 уч. г**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Солнышко» поселка Краснобродского (утвержденным Приказом МУ УО Краснобродского городского округа от 10.10.2017 г. № 328);

- Лицензией № 16351 от 09.09.2016 г., выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» функционируют 11 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 1
- Первая младшая (от 2 до 3 лет) -2
- Вторая младшая группа (3 - 4 года) -2
- Средняя группа (4 - 5 лет) -2
- Старшая группа (5 - 6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) -2

Коллектив дошкольной образовательной организации работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко», общеобразовательной, парциальным и рабочим программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- соблюдение преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность (НОД);

- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 35 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Форма организации НОД:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная** и **вариативная** часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей **«Физическое развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Художественно-**

эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя **содержательные модули**. Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: *развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)*. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: *ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности*. Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: *развитие речи, приобщение к художественной литературе*. Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: *приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность*. Область «Физическое развитие» - модули: *формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура*.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста (1,5 -2 года) проводить специальные игры-занятия. С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы - в утренний и вечерний периоды бодрствования. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО **работают специалисты:**

- музыкальный руководитель,
- педагог – психолог,
- инструктор по физической культуре,
- педагог ДО,
- воспитатели.

В вариативную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие, экологическое, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое развитие детей и безопасность.

Парциальные программы и рабочие программы педагогов являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в дошкольной организации:

- **«Обучение грамоте детей дошкольного возраста».** Парциальная программа. Нищева Н.В., 2015
- **«Добро пожаловать в экологию!».** Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А., 2015
- **«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».** Парциальная программа. Тимофеева Л.Л., 2015
- **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».** Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет.
- **«Ладушки»** программа музыкального воспитания детей, Каплунова И., Новоскольцева И., 2009.

Рабочие программы и дополнительные общеразвивающие программы, используемые в дошкольной организации:

- Дополнительная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста **«Пальцы помогают говорить»** (развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста), автор Матвеева И.М., педагог-психолог
- Рабочая программа **«Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников»**, составитель Матвеева И.М., педагог-психолог
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста **«Народная кукла»** (формирование культурных ценностей и традиций на основе изготовления народных кукол), составитель Кастерина Н.С., воспитатель
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста **«В гостях у сказки»** (развитие речи дошкольников в театральной деятельности), составитель Койлова Е.А., воспитатель

- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге **«Правила дорожные детям знать положено!»**, составитель Пилипавичус Е.Н., воспитатель
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественно-эстетического направления **«Юный дизайнер»**, составитель Бастрыгина А.В., воспитатель
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественно-эстетического направления **«С праздником!»**, автор Пилипавичус Е.Н., воспитатель
- Дополнительная общеразвивающая программа по туризму для детей дошкольного возраста **«Рюкзачок»**, составитель Родионова Л.М., воспитатель.

В *летний период* учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад № 16 «Солнышко»**

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1,5-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 г.	6-7 г.
<i>Базовая часть (инвариантная)</i>		Количество НОД в неделю					
1	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
1.1	Развитие движений	2					
1.2	Физическая культура (в спортивном зале)		2	2	2	2	2
1.3	Физическая культура (на воздухе)		1	1	1	1	1
1.4	Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни		В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2	Социально-коммуникативное	В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
2.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
2.2	Ребенок в семье и обществе						
2.3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
2.4	Формирование основ безопасности						
3	Познавательное развитие	1	1	2	2	3	4
3.1	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	1	1	1	2	2
3.2	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		1	1	1	2
3.3	Познавательно-исследовательская деятельность	В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
4	Речевое развитие	3	3	2	2	2	2
4.1	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
4.2	Чтение художественной литературы и фольклора	1	1	1	1	1	1
5	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	5	5
5.1	Рисование		1	1	1	2	2
5.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.3	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.4	Конструктивно-модельная деятельность	1	В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
5.5	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого	10	11	11	11	13	14

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</i>	Количество НОД в неделю					
				0,5	1	2	3
1	Познавательное развитие						
1.1.	Ознакомление с миром природы (программа «Добро пожаловать в экологию»)			0,5	0,5	1	1
1.2	Туризм (программа «Рюкзачок», кружок «Туристы»)					1	1
1.3	Краеведение (программа «Народная кукла», кружок «Василинка»)						1
2	Социально-коммуникативное развитие						
2.1	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности					0,25	
2.2	Формирование основ безопасности (программа «Формирование культуры безопасности»)			В процессе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
3	Речевое развитие			1	1	2	2
3.1	Подготовка к обучению грамоте (программа «Обучение грамоте детей»)					1	1
3.2	Развитие речи (программа «В гостях у сказки», кружок «Театралы»)			1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие			0,5	1,5	2	2
4.1	Конструктивно-модельная деятельность (программа «Юный дизайнер», кружок «Дизайнеры»)				1	1	1
4.2	Конструктивно-модельная деятельность (программа «С праздником», кружок «Креатив»)			0,5	0,5	1	1
	Итого			2	3	6,25	7