***Рассматривание картины Е. Батуриной***

***«Спасаем мяч».***

***Задачи:*** помочь детям понять содержание картины, учить отвечать на вопросы по её содержанию, повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы; побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо им знакомое стихотворение А. Барто «Мячик», вызвать сочувствие к девочке Тане.

***Предварительная работа***: чтение стихов, рассматривание картин.

***Словарная работа***: лужа, находчивые.

***Оборудование***: картина, кукла, заготовки из бумаги, клей, кисточки.

***Ход:*** предложить рассмотреть картину. Дети перечисляют то, что изображено (девочка, мальчик, мяч).

Воспитатель рассказывает содержание картины: «Дети играли в мяч и уронили его в большую лужу. «Ой!» - испугалась девочка с куклой и присела около лужи.

«А-а-а!- заплакала Танюша, - бедный мой мяч! Мяч я достану» - успокоил Таню мальчик в полосатой рубашке. Он взял веточку и стал толкать мяч к краю лужи. Ещё, ещё немножко и мяч будет спасён. Хорошие у Танюши друзья.

Почему плачет Таня? (боится, что утонет мяч)

Скажите ей: «Тише, Танечка, не плач! Не утонет в речке мяч! (хоровые и индивидуальные ответы)

Мальчик помогает Тане достать мяч. Покажите мальчика, который достаёт мяч. Он его достаёт веточкой.

Покажите, как мальчик достаёт веточкой мяч (дети на стульчиках имитируют движения)

А что делает девочка с куклой?

***Итог занятия.***

***Подвижная игра*** «Мой весёлый, звонкий мяч»

***Аппликация*** «Мячик в луже».

**Провела:**

**Исаева Т.Д. воспитатель МБДОУ №16 «Солнышко»**

***2014г.***